

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20180628

**Algemene gegevens:**

Schoolnaam	Basisschool Pius X
Locatie	Haaksbergen
Brinnummer	11ON
Bestuursnummer	25351
Adres	Jordaansingel 20
Telefoon	053-5721396
e-mail school	directie@piusx.eu
Naam directeur	Bianca Kiffen
e-mail directeur	b.kiffen@piusx.eu
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	Marloes Vogel
e-mail ib-er	m.vogel@keender.nl
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	

**SCHOOLCONCEPT**

Kernwaarden voor het onderwijs op de Pius X zijn: vertrouwen, rust, duidelijkheid, veiligheid en kwaliteit. Het vormgeven aan een goed pedagogisch klimaat is een eerste vereiste om tot goed leren te komen. Binnen de Pius X hebben leerkrachten en leerlingen ieder hun eigen verantwoordelijkheden om aan de gestructureerde, veilige en uitdagende leer- en werkomgeving vorm en inhoud te geven. Binnen die veilige leer- en werkomgeving gelden drie belangrijke regels: 1. Wij hebben vertrouwen in elkaar. 2. Wij hebben respect voor elkaar. 3. Wij helpen elkaar. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen op leer-, gedrags- en sociaal-emotioneel gebied. Educatief partnerschap komt op de Pius X tot uiting door het samen (leerling, ouders/verzorgers en school) verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van de leerling.

**WAARDE EN TROTS**

- \* Kinderen voelen zich veilig
- \* Verwerking via Snappet; daardoor onderwijs op maat
- \* Kinderen worden op hun eigen niveau uitgedaagd, rekening houdend met hun onderwijsbehoefte
- \* Eigentijds onderwijs krijgt steeds meer vorm binnen ons onderwijs.

**ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING**

*In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.*

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning

De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	relatief kleine groepen Schooljaar 2023-2024 extra handen vanuit de subsidie vrijroosteren leraren
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	materialen voor meerbegaafde leerlingen leerliingen.
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Ruimte voor leerlingen om individueel of in kleine groepen te werken. Brede gangen waar kinderen kunnen werken, Kidslab technieklokaal, Invalidentoilet
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Leerkracht met expertise hoogbegaafdheid. Meeste collega's hebben scholing hoog-en meerbegaafdheid gevolgd. 2 leescoördinatoren 2 cultuurcoördinatoren, rekenspecialist in opleiding, taalspecialist in opleiding
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	binnen de school: dyslexiebehandeling, logopedie MRT schrijfttherapie (indien nodig), Kentalis Samenwerking met BSO Ambulante begeleiding SOT (school ondersteuningsteam) regisseur jeugd, jeugdarts en leerplichtambtenaar. Orthopedagogen en kindercoaches
Anders....	Ja	Na schooltijd kunnen kinderen deelnemen aan type les en hierbij diploma behalen

*De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)*

<b>Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?</b>	<b>Ja / Nee</b>	<b>Toelichting</b>
buiten de groep individueel	Ja	Ondersteuning van een leerkracht (subsidie vrijroosteren leraren) Kentalis: leerling met TOS wordt individueel begeleid door Kentalis Logopedie individueel onder schooltijd Schrijfttherapie individueel onder schooltijd.

binnen de groep individueel	Ja	Kinderen met een OPP worden op eigen niveau begeleid, al dan niet met extra handen in de klas.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	overwegend jaarstofklassensysteem waarbinnen op verschillende niveaus wordt gewerkt
heterogene subgroepen	Ja	combinatiegroepen

#### **KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS Interne audit: d.d.: 28-05-2019**

Vanuit de interne audit is de kwaliteit van zorg op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van de audit verwijzen we naar het auditrapport.

#### **SCHOOLPROFIEL** (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:  
autisme, ADHD

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:  
hoogbegaafdheid, dyslexie, sociale vaardigheden, structuur

#### **AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL**

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

*Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte kunnen voldoen. Per kind kan bekeken worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden in een bepaalde groep. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.*